



## **Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3®**

(versione 2020, con modifiche e l'aggiunta della sezione "come giocare")

**DOCENTI:** **Fabiola Casarini**, PhD, BCBA, Presidentessa Errepiù, Scuola delle Stelle  
**Trainer:** **Gianluca Amato**, Master ABA, Direttore Educativo Centro VitaLab  
**Claudia Puchetti**, Psicologa Centro VitaLab

### DIRETTORE DEL CORSO:

**Ivana Guzzo**, Ricercatrice MLPS, RBT, Vicepresidente ANGSA Campania

### TESTI tecnici per l'approfondimento dei contenuti del corso:

Greer, R.D. & Ross, D. (2016) Verbal Behavior Analysis. Curatela Traduzione Italiana. Giovanni Fioriti Editore. ISBN: 978-88-98991-25-9

Greer, R.D & Casarini, F. (2018). Strategie Educative CABAS®. Un Approccio Evolutivo e Sistemico all'Educazione con ABA. Giovanni Fioriti Editore ISBN: 978-88-98991-65-5

DISPENZA e MATERIALI PER IL CORSO: forniti dagli organizzatori.

### DESCRIZIONE CORSO

Il corso è suddiviso in quattro giornate – 2 Corso base e 2 Corso avanzato - organizzate in modo da permettere agli iscritti di utilizzare lo strumento Tx3® in autonomia. Tx3® è pensato per insegnanti, educatori, genitori o altri professionisti che vogliono osservare i miglioramenti e creare programmi specifici per soggetti con disturbi del neurosviluppo - bambini in età prescolare o persone con multidisabilità e problemi di comportamento.

I destinatari del corso sono genitori, insegnanti, educatori, tecnici della riabilitazione, psicologi, pedagogisti, medici e operatori socio-sanitari che desiderano aggiungere punti di riferimento chiari alla loro esperienza con persone autistiche o con disabilità. L'uso di questo strumento è utile nei contesti in cui serve una guida all'insegnamento e una piattaforma per misurare e comunicare, permettendo anche a chi non è un analista del comportamento di aggiungere una qualità evidence-based alla propria pratica educativa.

Ad ogni iscritto frequentante il corso in vivo verrà offerta la Licenza d'uso individuale 19-2020 per lo strumento Tx3® di Errepiù. Lo strumento sarà acquistabile, a parte, per chi ascolterà i contenuti on line, attraverso il sito [www.errepiu.it](http://www.errepiu.it)

COSTO Il corso sarà organizzato per la frequenza in vivo, al costo di **€ 100** - pagabili anche con carta docente sulla piattaforma Sofia.

# **CALENDARIO DELLE LEZIONI:**

## CORSO

Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3® - BASE

### *1. Osservare, misurare, insegnare*

ORARI **30 Novembre dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)**

METODI **Lezione frontale con schede power point**

OBIETTIVI: Gli studenti sapranno distinguere le sezioni dello strumento analitico presentato e conosceranno alcuni principi fondamentali della scienza ABA. Verranno fornite definizioni e descrizioni dei principali problemi di comportamento che contraddistinguono la sintomatologia dei Disturbi dello Sviluppo

DOCENTE **Dott.ssa Fabiola Casarini**

### *2. Esempi, modelli e buone pratiche per l'uso del Tx3®*

ORARI **30 Novembre dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)**

METODI **Lezione frontale con schede power point. Video e modelli di compilazione. Simulazione guidata di uso pratico di uno strumento criteriale.**

OBIETTIVI: Gli studenti saranno in grado di compilare in autonomia la componente Test del Tx3® e conosceranno le peculiarità delle valutazioni criteriali, distinguendole da quelle normative e diagnostiche sia in termini di forma che di obiettivi.

DOCENTE **Dott.ssa Fabiola Casarini**

### *3. Da Test a Teach (dall'osservazione all'insegnamento)*

ORARI **1° Dicembre dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)**

METODI **Simulazione guidata**

OBIETTIVI: Gli studenti sapranno compilare la componente Teach dello strumento Tx3® e potranno creare un programma individualizzato per uno o più bambini di cui hanno la presa in carico

DOCENTE **Dott.ssa Fabiola Casarini,**

### *4. Programma e presa dati*

ORARI **1° Dicembre dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)**

METODI **Lezione con schede compilate e esercitazione individuale**

OBIETTIVI: Gli studenti saranno in grado di creare fogli di lavoro e presa dati basati sul programma personalizzato dei loro bambini.

DOCENTE **Dott.ssa Fabiola Casarini,**

## CORSO

Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3® - **AVANZATO**

1. *CABAS® e l'Analisi del Comportamento Verbale (VBA)*

ORARI **11 Gennaio dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)**

METODI **Lezione frontale con video e immagini**

OBIETTIVI: Gli studenti sapranno descrivere le componenti del modello di presa in carico CABAS® e i principi della scienza del comportamento applicata. In seguito all'osservazione di diversi contesti educativi per l'insegnamento evidence-based sapranno progettare, usando uno strumento con macro-obiettivi guidati, un programma personalizzato.

DOCENTI **Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott.ssa Claudia Puchetti**

2. *Ricerca applicata per interventi evolutivi*

ORARI **11 Gennaio dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)**

METODI **Lezione frontale con schede power point**

OBIETTIVI: Gli studenti saranno aggiornati sullo stato dell'arte della ricerca applicata sullo sviluppo del comportamento verbale, nel contesto di interventi comportamentali intensivi precoci per bambini con autismo e multidisabilità

DOCENTE **Dott.ssa Fabiola Casarini**

3. *Prerequisiti evolutivi per piccoli e grandi*

ORARI **12 Gennaio dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)**

METODI **Workshop**

OBIETTIVI: Gli studenti parteciperanno a un workshop di 90 minuti sui bisogni evolutivi di bambini che devono acquisire competenze di ascolto, imitazione e attenzione di base e a un workshop di 90 minuti sui bisogni evolutivi di ragazzini più grandi o con livelli di funzionamento avanzato. Saranno in grado di identificare il livello di sviluppo verbale dei bambini o ragazzi di cui hanno la presa in carico

DOCENTI **Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott. Gianluca Amato**

4. *Costruire CABAS® per costruire prerequisiti evolutivi (per piccoli e grandi)*

ORARI **12 Gennaio dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)**

METODI **Lezione frontale e Dibattito**

OBIETTIVI: Gli studenti parteciperanno come uditori a un tavolo di lavoro sulla co-progettazione educativa innovativa e avranno l'opportunità di rivolgere domande a sfondo pratico e tecnico-scientifico ai docenti durante il dibattito conclusivo. Al termine del corso gli studenti potranno usare lo strumento Tx3® in autonomia e auto-monitorare le proprie prestazioni come insegnanti nei contesti professionali o di vita in cui intendono applicare le conoscenze acquisite.

DOCENTI **Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott. Gianluca Amato, dott.ssa Claudia Puchetti**