

# ESSENTIAL FOR LIVING



5-6 LUGLIO 2019  
TORINO

## Come utilizzare il curriculum funzionale più innovativo e completo nel panorama scientifico internazionale

Workshop 2 giorni con **Patrick McGreevy**, la sua esperienza ed i suoi valori.

**Essential For Living** guida il professionista ad Includere "abilità funzionali che sono davvero rilevanti" nella vita degli studenti con disabilità da moderata a severa.

**È concepito per bambini ed adulti di tutte le età con disabilità da moderata a severa e repertori di abilità limitati.**

Può, ad esempio, essere utilizzato con:

- bambini piccoli con Sindrome di Down, Sindrome di Angellman, Microcefalia, S. Di Cornelia De Lange, S. di Hunter e altre condizioni o disturbi congeniti che determinano una disabilità da moderata a severa
- bambini non verbali ed adulti che non hanno un metodo efficace di linguaggio bambini con un repertorio di abilità limitato e/o con forme severe di comportamento disturbante, aggressivo o auto aggressivo.
- bambini con autismo o disturbi correlati, che, dopo 2-3 anni di intervento intensivo e comportamentale, non stanno facendo più progressi in un curriculum evolutivo, come il VB MAPP, l'Early Start Denver Model (ESDM) o gli ABLLS Adulti con disturbi congeniti o condizioni acquisite che risultino in una disabilità da moderata a severa
- bambini o adulti che richiedano supporto totale
- bambini o adulti che non possono essere integrati nella comunità senza severi problemi di comportamento.

Lo scopo di **Essential For Living** è aiutare gli insegnanti, i logopedisti, gli analisti del comportamento, gli educatori a selezionare quali abilità funzionali insegnare e come gestire i problemi di gestire questi problemi di comportamento e come sviluppare un progetto di vita.

**Essential For Living** può essere usato insieme a curricula evolutivi, come il VB MAPP, l'Early Start Denver Model (ESDM), e gli ABLLS

- per selezionare e rendere prioritarie abilità funzionali davvero rilevanti e significative per i progetti di vita e di apprendimento.
- per aumentare l'efficienza e l'efficacia della gestione dell'apprendimento e del comportamento
- per migliorare la qualità di vita dei bambini e degli adulti

**Il workshop si svolgerà al raggiungimento  
di un numero minimo di 40 adesioni.**

### Costo del workshop

**500€** - incluso il Manuale Essential for Living + 2 Learner Scoring Manuals

**450€** - senza il manuale

Per informazioni e iscrizioni scrivere a [workshopEFL@centroautismo.org](mailto:workshopEFL@centroautismo.org)

**Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato  
di partecipazione al corso e 12 CEU's BACB**



Il Dottor McGreevy è un educatore e psicologo che si è formato all'Università dell'Iowa. Ha insegnato per otto anni come educatore con bambini e giovani adulti con disabilità da moderata a severa. Ha conseguito il dottorato in educazione presso l'Università del Kansas sotto la guida di Ogden R. Lindsay.

Il Dottor McGreevy ha insegnato educazione speciale presso l'Università del Missouri- Kansas City e della Luisiana. Ha anche insegnato presso il corso di laurea in Analisi del Comportamento presso il Florida Institute of Technology.

È l'autore di "Teaching and Learning in Plain English", un'introduzione al Precision Teaching ed è il fondatore del Journal of Precision Teaching and Standard Celeration Charting. È il primo autore di Essential for Living, un curriculum funzionale, uno strumento per la valutazione ed un manuale per i professionisti dedicato ai bambini ed agli adulti con disabilità da moderata a severa.

Da trent'anni il Dr McGreevy fornisce consulenze per bambini ed adulti con disabilità intellettiva presso scuole, programmi residenziali, ospedali e si è specializzato nel trattamento di comportamenti aggressivi ed autoaggressivi negli individui con abilità di comunicazione e linguaggio limitati. Sotto la guida del Dr. Jack Michael, il Dr. McGreevy ha condotto diversi workshop sull'insegnamento delle abilità di comunicazione e linguaggio in presenza di gravi problemi di comportamento, basati sull'analisi del comportamento verbale di B.F. Skinner.